

B2 24.7.14

Grundschule und Kita als Tandem

Mitarbeiterinnen beider Einrichtungen beschäftigten sich gemeinsam und übergreifend mit der Vermittlung von Sprachkompetenzen

BADAHL. Die Hermann-von-Issendorf-Schule und der Christophorus-Kindergarten in Basdahl ziehen im Bereich Sprachförderung an einem Strang: Im Rahmen der Qualifizierungsinitiative „Übergang Kita/Grundschule mit dem Fokus auf Sprachbildung und -entwicklung“ haben sich Mitarbeiterinnen beider Einrichtungen gemeinsam und bildungsbereichübergreifend mit der Vermittlung von Sprachkompetenzen beschäftigt.

Ziel sei der „Ausbau der Sprachförderung sowie die Förderung einer durchgängigen Bildungsbiografie ohne Brüche zwischen der Vorschuleinrichtung und der Grundschule“.

Von November 2013 bis zum Juli dieses Jahres umfasste die Fortbildung insgesamt 80 Unter-

richtsstunden, wobei die Inhalte und die Struktur der Fortbildung an die Bedarfe und Bedingungen der beiden Einrichtungen angepasst wurden, wie es in einer gemeinsamen Pressemitteilung der beiden Basdahler Einrichtungen heißt.

Für den Christophorus-Kindergarten und die Grundschule in Basdahl sei die Notwendigkeit der Sprachförderung vor der Einschulung durch die Qualifizierung noch mehr in den Blickpunkt gerückt. Jetzt gehe es darum, das gemeinsam Erlernte im Alltag und in der Kooperation der beiden Einrichtungen wirksam werden zu lassen, sagen übereinstimmende die Multiplikatorinnen Gisela Röhling, Silvia Lührs, Ina Mügge, Jessica Neely und Femke Franke. (bz)



Die Multiplikatorinnen Gisela Röhling, Silvia Lührs, Ina Mügge, Jessica Neely und Femke Franke.

Foto: bz